

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: CAMPANIA AMBITO 0014

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A030

INDIRIZZO EMAIL: [REDACTED]

COGNOME: D'AURIA

NOME: FLORIANA

DATA DI NASCITA: 23/10/1963

LUOGO DI NASCITA: NAPOLI

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☒ Didattica digitale

Nelle mie precedenti esperienze scolastiche ho utilizzato strumenti multimediali, in particolare la LIM, per la realizzazione di vari progetti. Nello specifico tale supporto digitale lo scorso anno scolastico è stato determinante nella realizzazione del Musical "Scugnizzi a Poggioreale". Tale strumento mi ha consentito di trasmettere contenuti disciplinari in modo coinvolgente ad allievi sempre restii alla concentrazione ed alla partecipazione.

☒ Didattica innovativa

Nelle attività da me proposte, in genere ed in questo anno di formazione in particolare, utilizzo metodi della didattica innovativa quali il brain storming ed il role playing, ottenendo buoni risultati con i miei allievi.

☒ **Didattica laboratoriale**

Nella mia esperienza di docente presso la struttura salesiana della doganella di Napoli, viste le conclamate difficoltà, data la tipologia degli alunni particolarmente disagiati, nello svolgere lezioni di stampo classico, mi sono dovuta "ricreare" come docente proponendo laboratori sportivi con l'organizzazione di incontri o eventi sportivi che prevedano l'elaborazione di un piano d'azione e la sua pubblicizzazione, l'allestimento di spazi e l'organizzazione di compiti che coinvolgevano con entusiasmo tutte le classi in cui insegnavo, utilizzando, tra l'altro, strumenti informatici.

☐ **Educazione ambientale**

Scrivi qui

☐ **Insegnamento all'estero**

Scrivi qui

☐ **Legalità e cittadinanza**

Scrivi qui

☐ **Pratica musicale**

Scrivi qui

☒ **Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

Elaborazione e realizzazione del MUSICAL.

☐ **Socrates/Erasmus/...**

Scrivi qui

☒ **Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Con il progetto del Musical "Scugnizzi a Poggioreale", sono stati creati balletti con coreografie, canzoni e attività espressive e artistiche, attraverso la recitazione. Grazie alla partecipazione ed all'entusiasmo di ragazzi che non amano la lezione di stampo tradizionale, siamo riusciti a coordinare e utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro, elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento e coreografie individuali.

☐ **Tutor per alternanza scuola lavoro**

Scrivi qui

☐ **Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Scrivi qui

☐ **Altro**

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☒ **Aree a rischio e forte immigrazione**

Ho ricoperto per diversi anni il ruolo di docente di Scienze Motorie nella scuola presso l'Istituto Salesiano Don Bosco nella zona della doganella di Napoli. Il Centro Sociale Don Bosco e la sua scuola, da sempre si occupa di minori a rischio. Questi alunni sono ragazzi che sono assistiti da enti pubblici e privati, attraverso il

semiconvitto o il convitto in quanto segnati dall'abbandono dei propri genitori o dall'assenza degli stessi perché in carcere, dalla violenza che respirano nelle loro famiglie e nelle loro abitazioni e rioni, da situazioni socio ambientali e culturali a forte rischio. Sono, questi, ragazzi con i quali abbiamo fatto lezione durante il giorno, e laboratori nei pomeriggi in modo tale da cercare di fare emergere il loro potenziale attraverso attività educative sia scolastiche che ludiche e sportive. E' sempre molto complicato essere solo un "docente" con questi ragazzi "difficili", ma il riuscire a far emergere, anche in uno solo di loro, il talento che ognuno di essi indubbiamente ha, diventa "motivo" di essere docente ed educatore.

☐ **Bullismo**

Scrivi qui

☐ **Disagio**

Scrivi qui

☐ **Dispersione**

Scrivi qui

☐ **Educazione degli adulti**

Scrivi qui

☒ **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

Attraverso il Musical "Scugnizzi a Poggioreale" ho cercato di rendere tutti partecipi del proprio successo nell'apprendimento e nelle relazioni, supportando gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

☐ **Sezioni carcerarie**

Scrivi qui

☐ **Sezioni ospedaliere**

Scrivi qui

☒ **Altro**

Grazie alle mie esperienze lavorative in contesti scolastici diversi mi sento di dire che fondamentale è coinvolgere le famiglie nel progetto educativo per i loro figli. Le scuole devono diventare luoghi di scambio e confronto. Il dialogo costante scuola-famiglia, anche di origine straniera, deve inoltre essere ravvicinato nei momenti topici della scolarità dei figli: l'ingresso, i momenti della valutazione, l'orientamento e le scelte. Ma un'attenzione costante va data alle interazioni quotidiane, che devono essere facilitate: attraverso i messaggi eventualmente plurilingue se presenti alunni di origine straniera e soprattutto con atteggiamenti di vicinanza. Anche le scuole dei figli possono offrire opportunità in tal senso. Bisogna incoraggiare la presenza specie delle madri che non lavorano e che hanno maggiori occasioni di intervenire nell'ambiente scolastico.

Area organizzativa e progettuale

☐ **Animatore digitale**

- Scrivi qui
- ☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Scrivi qui
- ☐ Collaboratore del DS
- Scrivi qui
- ☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Scrivi qui
- ☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Scrivi qui
- ☐ Referente per alternanza scuola lavoro
- Scrivi qui
- ☐ Referente per progetti di reti di scuole
- Scrivi qui
- ☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Scrivi qui
- ☐ Referente/coordinatore orientamento
- Scrivi qui
- ☐ Referente/coordinatore valutazione
- Scrivi qui
- ☐ Tutor tirocinanti/neoassunti
- Scrivi qui
- ☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Scrivi qui
- ☐ Altro
- Scrivi qui
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- ☐ Certificazione linguistica B2 o superiore
- Scrivi qui
- ☐ Certificazioni informatiche
- Scrivi qui
- ☐ Certificazione Italiano L2
- Scrivi qui
- ☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- Scrivi qui
- ☐ Percorso universitario specializzazione sostegno
- Scrivi qui
- ☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- Scrivi qui

☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso 1993 – 1994 Corso di laurea di perfezionamento in scienze e tecnica delle attività fisiche e sportive – indirizzo educazione e motricità presso l'Università " CLAUDE BERNARD " di LIONE (esame svolto presso l'ISEF di Torino)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☐ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Scrivi qui

☐ Inclusione

Scrivi qui

☐ Nuove tecnologie

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale a Ciclo Unico - Scienze Motorie
- Corso di laurea di perfezionamento in scienze e tecnica delle attività fisiche e sportive – indirizzo educazione e motricità presso l'Università " CLAUDE BERNARD " di LIONE (esame svolto presso l'ISEF di Torino)

Il conseguimento di questa laurea rappresenta un percorso di vita e di studi strettamente connesso all'attività di insegnante, sia per i contenuti disciplinari acquisiti e approfonditi, sia per aver avuto la possibilità di poter seguire lezioni caratterizzate da svariati stili di didattica in lingua francese (frontale e/o laboratoriale e con lezioni e dimostrazioni pratiche). Il corso mi ha permesso di approfondire, sperimentare e osservare metodologie cooperative diverse, riflettendo anche su come lo spazio fisico, in cui avviene l'apprendimento, può essere funzionale all'apprendimento stesso, se strutturato e organizzato in modo efficace secondo la metodologia didattica che l'insegnante intende utilizzare. Inoltre, il corso di laurea ha offerto interessanti spunti su come documentare il proprio lavoro, sul monitoraggio attraverso l'elaborazione di schede di valutazione e autovalutazione

oggettive. La partecipazione al corso di laurea presso l'Isef Di Torino, fatto con lezioni in francese e laboratori con lezioni di pratica, sono stati momenti particolarmente formativi, in quanto mi hanno permesso, come studente, di costruire in modo attivo il mio sapere in un contesto di ricerca, sperimentazione, confronto tra docenti di nazionalità diversa e allievi.

Tutto l'iter universitario ha profondamente inciso sulla mia professionalità, per cui rappresenta senza dubbio l'impalcatura sulla quale continuo a costruire le competenze necessarie per l'attività di insegnante.

- Sono un istruttrice di Aquagym a livello nazionale. Ho collaborato in qualità di docente e di giudice di corso con la Federazione di Nuoto a Roma, negli stage di Aquagym, idrobike etc.
- Ho insegnato nuoto agli adulti e ai bambini, ginnastica artistica, minibasket, pattinaggio, psicomotricità etc.
- Corso di Primo Soccorso Generale e Piccole Urgenze in Pediatria presso Associazione Il Faro Pediatrico.
Manovre di disostruzione respiratoria per saper fronteggiare episodi di soffocamento in lattanti, bambini ed adulti - parte teorica ed esercitazioni pratiche su appositi manichini da addestramento - nozioni di soccorso base (posizione antishock, posizione laterale di sicurezza, massaggio cardiaco).
- Corso per terapisti riabilitativi.
Cure e riabilitazione sugli arti, in particolar modo sulle zone motorie (superiori – inferiori). La riabilitazione base. Tutti gli strumenti riabilitativi. Comportamenti sociali.
- Ho la capacità di lavorare in gruppo e singolarmente, ho buone capacità di trasmettere ai giovani conoscenze, sostenere e favorire i loro processi di apprendimento e soprattutto ascoltare le loro esigenze e favorire la loro crescita, guidandoli a stabilire migliori relazioni con gli altri e con l'ambiente.
La necessità di raggiungere i risultati nei tempi prestabiliti mi ha stimolato verso la ricerca di soluzioni alternative da mettere a disposizione degli alunni.
- Scrivi qui

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 07/08/2016